

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY
VELKÉ HAMRY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Za kolektiv autorů předkládá ředitel školy.

Ve Velkých Hamrech 15. 8. 2023

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Dovolte mi, abych zde v několika řádcích poskytl náhled do naší školy ve školním roce 2022/2023. Rok to byl pro nás všechny rokem pestrým, mimořádná covidová opatření se již neuplatňovala, a tak škola mohla žít svým běžným životem. Zažili jsme spoustu zajímavých momentů, legraci, zábavu a určitě i alespoň malou chvilku nudy.

Aktuálně školu navštěvuje 290 žáků, mezi kterými je 20 ukrajinských žáků, zhruba 20 žáků romského původu, 5 žáků vietnamského původu. Evidujeme přibližně 60 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Počet žáků školy je po celý rok téměř konstantní. A to samé lze říci o pedagogickém sboru, nicméně ke konci školního roku nám odchází 2 učitelky. Opouští nás také 38 žáků 9. ročníků, kdy 18 z nich směřuje na maturitní obory a 20 na učňovské obory. Přejme jim do života, aby každý jeden z nich našel právě to, co hledá. Pro někoho je to štěstí, pro někoho láska, pro jiného peníze, pro někoho možná podstata bytí.

Cílem školy je vzdělávání a výchova žáků pro život v demokratické společnosti. Vzdělávání probíhá v kmenových i v odborných učebnách s kvalitním vybavením a rozšiřujeme možnosti venkovního učení. Zajišťujeme kvalitní výuku v heterogenních třídách v ideálním počtu kolem 20 žáků. Podporujeme učitele v rámci třídního managementu tak, aby bylo vytvořeno vhodné prostředí pro výuku každého žáka. Učitelé spolupracují s asistenty pedagoga, příležitostně vyučují v tandemu. K dispozici pro podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami je speciální pedagožka. Od 1. - 3. ročníku hodnotíme žáky slovně, zahrnujeme sebehodnocení samotnými žáky a ve všech ročnících vycházíme ze stanovených kritérií. Žáci se učí psát písmem Comenia Script ®. Dlouhodobě rozvíjíme u žáků čtenářskou, matematickou a počítačovou gramotnost.

Budováním bezpečného prostředí školy zajišťujeme podmínky pro vzdělávání a výchovu. Realitou každé školy jsou projevy rizikového chování např. nerespektování pravidel, vulgarismy, chování s prvky šikany, krádeže, kouření elektronických cigaret. Naším cílem je vzniku rizikového chování předcházet nácvikem očekávaného chování, korekcí nevhodného chování, ukázkou správného chování, osvětou. Bohužel i přes prevenci rizikové chování nastává a pak ho řeší systémově třídní učitel/ka se zákonnými zástupci. V případě vyšší závažnosti do řešení vstupuje školní poradenské pracoviště, vedení školy, případně i dalšími institucemi jako je OSPOD a Policie ČR.

Jsmo školou aktivní, perspektivní a progresivní. Usilujeme, aby každý žák ve škole zažíval osobní i společný úspěch, plně rozvíjel své dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímal za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.

Hlavním tématem letošního školního roku byla bezpečná škola. Cílem bylo posílení bezpečného prostředí školy učením a upevňováním bezpečných vzorců chování, a tím budování bezpečných vztahů. Pomáháme žákům s uvědomováním si osobní zodpovědnosti za chování a vzdělávání a respektovat se navzájem. Škola nadále vychází ze základních hodnot a pokračuje v zavádění prvků PBIS (pozitivní podpora žádoucího chování žáků). V této oblasti spolupracujeme s organizací ČOSIV (nyní SOFA) a jsme jednou z 5 škol v ČR, kde se tyto metody pilotují a zavádějí. Navštívili jsme i několik PBIS škol v tuzemsku a zahraničí.

Druhým velkým tématem byla výuka dle nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) zohledňující změnu rámcového vzdělávacího programu (RVP) a zavedení nové informatiky do vzdělávacího programu školy. Reflexe provedená závěrem školního roku potvrdila právnost nastavení ŠVP.

I v naší škole vzděláváme žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) včetně žáků, kteří mají snížené výstupy. Ve školním roce došlo k zefektivnění vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, čímž došlo ke zkvalitnění vzdělávání žáků.

Ukrajinské žáky jsme začleňovali do tříd dle věku a v rámci výuky docházeli několikrát týdně do adaptační skupiny, kde docházelo k intenzivnější výuce českého jazyka. Dále došlo k výměně obsahu učiva německého jazyka ve prospěch češtiny.

Podrobné informace o činnosti školy za školní rok 2022/2023 jsou uvedeny v následující zprávě, k 29. srpnu 2023.

Děkujeme všem žákům a žákyním, pedagogům – učitelkám a učitelům, asistentům a asistentkám, členům školního poradenského pracoviště, provozním zaměstnancům školy, rodičům a zákonným zástupcům, zřizovateli a dalším partnerům za spolupráci a kvalitně odvedenou práci při vzdělávání dětí ve Velkých Hamrech.

Martin Smola, ředitel školy

POSLÁNÍ ŠKOLY

Školu vnímáme jako prostředí, kde žáci získávají nejen nové znalosti a dovednosti. Škola podporuje žáky v jejich osobní rozvoji a schopnost být součástí týmu – své třídy a školy. Vedeme žáky k dodržování společných hodnot.

Naše škola si vytyčila jako základ, na kterém pevně stojí, hodnoty: respekt, bezpečí, spolupráce, smysluplnost a zodpovědnost. Tři z nich jsme vybrali pro budování společné strategie podpory žáků a jejich vztahů ke škole i k sobě navzájem. Vedeme žáky k tomu, aby respektovali jeden druhého, aby se chovali bezpečně vůči sobě i druhým a aby se učili přebírat zodpovědnost za své chování a učení. Spolupráce a smysluplnost jsou hodnoty, které mají přesah i k práci pedagogů. Věříme, že společnou prací a sdílením společných hodnot dosáhneme rychleji a lépe vytyčených cílů. Uvědomujeme si, že dobrá škola začíná u každého učitele v jeho třídě. Společně hledáme smysluplnost svých kroků při vzdělávání žáků s ohledem na využitelnost získaných znalostí a dovedností v budoucím životě. Každý ze zaměstnanců školy jde žákům příkladem.

Ve školním roce 2022/23 bylo budování **bezpečné školy** s využitím principů PBIS (Positive Behaviour Interventions System) jedním ze dvou hlavních společných cílů. Věříme, že teprve v bezpečném prostředí se může odehrávat kvalitní výuka a žáci se mohou opravdu učit novým věcem.

Z hodnoty smysluplnost jsme vycházeli při naplňování druhého hlavního cíle, a to aplikace nového školního vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program byl koncem školního roku vyhodnocen se závěrem, že nastavení odpovídá potřebám učitelů a žáků. Škola se nadále proměňuje, výrazná většina učitelů si osvojila práci s heterogenními třídami, osvojila si nové dovednosti a metody práce.

Vše, co děláme, směřuje k naplnění společné vize školy:

„Chceme být dobrou školou, ve který každý žák zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí dovednosti směrem k osobnímu maximu a přijímá za své vzdělání a chování osobní odpovědnost.“

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace

Sídlo školy: Velké Hamry II, 212, PSČ 468 45

Právní forma: příspěvková organizace

Právní subjekt od: 1. 1. 2003

IČO: 72743557

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600078264

Zřizovatel: Město Velké Hamry

Adresa zřizovatele: Velké Hamry 362, PSČ 468 45

Ředitel školy: RNDr. Martin Smola (od 1. 8. 2022)

Zástupkyně ředitele školy pro organizační a administrativní záležitosti: Mgr. Hana Pohlová

Zástupkyně ředitele školy pro výchovu a vzdělávání: Mgr. Kateřina Mannová

Zástupkyně ředitele pro MŠ VH 212: Soňa Lauerová

Zástupkyně ředitele pro ZŠ VH 212: Mgr. Dana Trdlová

Druh školy: mateřská a základní

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsvelkehamry.cz, www.zsvhamry.cz

Datová schránka: wcwmtya

Mobilní telefon: 777 914 021, 777 914 037

Datum zařazení do školského rejstříku: 1. 1. 2005

Součásti školy		
Součást školy	IZO	Kapacita
Mateřská škola	107563495	20
Základní škola	102047499	474
Školní družina	167100114	76
Školní jídelna	102729123	405

ŠKOLSKÁ RADA

Pracovala ve složení:

Do 21. 12. 2022

Za zřizovatele: Ing. David Patrman, Aleš Hloušek

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Dana Trdlová (předsedkyně), Mgr. Lukáš Caha

Za rodiče: Monika Martinková, Věra Ivaničová

Od 22. 12. 2022

Za zřizovatele: Ing. David Patrman, MVDr. Klára Pospíšilová

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Lukáš Caha (předseda), Mgr. Dana Trdlová

Za rodiče: Ing. Petr Pavlata, Andrea Sčensná

SPOLKY PŮSOBÍCÍ PŘI ŠKOLE

Spolek rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry, z.s.

Školní sportovní klub v rámci Asociace školních sportovních klubů

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace je plně organizovaná základní škola s devíti postupnými ročníky a dvěma pracovišti. Na adrese Velké Hamry II 212 je malotřídní škola pro žáky 1. - 3. postupného ročníku a mateřská škola a na adrese Velké Hamry 541 jsou všechny ročníky 1. a 2. stupně. Škola je spádovou školou pro děti z obcí, kde škola není (Držkov, Jílové u Držkova, Vlastiboř), ale i pro děti z okolních neúplných škol (ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice). V letošním školním roce stoupl počet žáků také díky příchodu ukrajinských běženců až na 292.

Základní škola a Mateřská škola Velké Hamry, příspěvková organizace poskytuje vzdělávání v **oboru 79-01-C/01 Základní škola**.

Žáci se vzdělávali podle **školního vzdělávacího programu Všestranností pro život**, který je zaměřen všeobecně, bez úzké specializace. Škola podporuje společné vzdělávání a individuální přístup k žákům nadaným i k těm, kteří potřebují ke svému rozvoji podpurná opatření. Podle tohoto ŠVP se vzdělávali ve školním roce 2022/2023 všichni žáci školy.

V souladu s ŠVP byly vyučovány na 2. stupni tyto povinně volitelné předměty: řemeslné činnosti, literární a dramatická výchova, přírodovědné praktikum, technické praktikum, zeměpisné praktikum, pokusy z fyziky a chemie, sportovní hry, komunikace, zdravá výživa, tanec, výtvarná a kreativní dílna, komunikace v cizím jazyce a český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. V 9. ročníku cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka a jako alternativa člověk a svět práce zaměřený na praktické činnosti. Rozšířená nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům rozvíjet ty oblasti, o které mají zájem a kterým se případně chtějí věnovat i při dalším studiu. V tomto školním roce se volitelné předměty vyučovaly napříč ročníky.

Hlavní prioritou vzdělávacího procesu je rozvoj základních gramotností, zejména čtenářské. V učebním plánu jsou posíleny vyučovací hodiny hlavních předmětů, tj. českého jazyka a matematiky.

Škola aktivně již pátým rokem realizovala projekt Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech (zakončení 31. 12. 2022). V rámci projektu žáci získali podporu formou doučování, volnočasových aktivit, společných aktivit s jinými školami, formou exkurzí a dalšími aktivitami v oblasti kariérového poradenství. Pedagogové čerpali podporu formou společného výjezdu, sdílením s jinými školami, supervizí a konzultacemi s externími odborníky. Rodiče byli podpořeni v rámci workshopů zaměřených na různá témata. Škola mohla díky tomuto projektu zřídit pozici školního psychologa, sociálního pedagoga a koordinátora inkluze.

Ve školním roce 2022/23 škola dokončila projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry II k 30. 6. 2023 a k 1. 7. 2023 zahájila projekt Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry. Oba projekty běžely v rámci tzv. šablon financovaných OP VVV.

INFORMACE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce proběhl 4. dubna 2023. Zapsáno bylo 30 žáků, z toho 4 žáci prostřednictvím svých zákonných zástupců požádali o odklad školní docházky. Dva žáci nastoupí do jiné školy.

Počet zapsaných žáků k povinné docházce a žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku 2022/2023					
Zapsání k PŠD	Odklad PŠD	Přijetí a odchod do jiné školy	Předpoklad zapsání v jiné škole a přestup	Předpokládaný nástup do 1. ročníku	Z toho do malotřídní školy VH 212
30	4	2	0	19	5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Základní vzdělání ukončilo v tomto školním roce celkem 38 žáků, z toho všichni z 9. ročníku. 18 žáků bylo přijato na maturitní obory, z toho 1 na gymnázium, 3 na zdravotní obory, 2 na pedagogický obor, 1 na informační technologie, 1 na oděvnictví, 2 na kosmetické služby, 5 na ekonomické veřejnosprávní obory, 3 na strojní obory. 20 žáků bylo přijato na obory s výučním listem, z toho 8 na obory strojírenské, 3 na kuchaře/číšníka, 3 na ošetřovatele, 1 na obor prodavačka, 1 na elektrikáře, 2 na truhláře, 1 na lodníka a 1 na optika.

Počty žáků přijatých na střední školy a víceletá gymnázia				
Gymnázia			SOŠ vč. konzervatoří	SŠ bez maturity
8letá	6letá	4letá		
0	0	1	17	20

ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ A VÝSLEDKÁCH JEJICH VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu okolo 290 žáků v 16 třídách, z toho jedna malotřídní. Počet žáků k 30. 6. 2023 byl 290. Součástí školy je školní družina, která má dvě oddělení. Na adrese Velké Hamry 541 navštěvovalo školní družinu 61 žáků a při malotřídní škole na adrese Velké Hamry 212 15 žáků. Kapacita školní družiny byla naplněna.

Vývoj počtu žáků a tříd v porovnání školních roků 2021/2022 a 2022/2023						
Ukazatel	Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměrný počet žáků/třídu	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Školní rok						
VH 541	15	15	273	275	18,2	18,3
VH 212	1	1	10	15	10	15
Celkem	16	16	283	290	17,69	18,13

Celkový počet žáků uvádíme za samostatná pracoviště a v součtu za celou školu.

Počet žáků rostl v průběhu roku. Celkový počet žáků v malotřídní škole vzrostl na 15, byl zde snížen počet ročníků na 3. K zápisu přišlo 5 žáků, a tím se pro další období škola stabilizovala. Na pracovišti Velké Hamry 541 se udržuje počet žáků okolo 275.

V průběhu roku škola evidovala 18 ukrajinských žáků, z nichž se část již vrátila na Ukrajinu. Žáci byli zařazeni do kmenových tříd a byl kladen důraz na jejich jazykovou přípravu. K 30. 6. 2023 škola evidovala 14 ukrajinských žáků. Až do sedmého ročníku byli hodnoceni slovně. Ukrajinský žák devátého ročníku byl přijat na učební obor lodník. S ohledem na vysoké procento žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se škola snaží udržovat spíše méně početné třídy. Nejnižší počty žáků byly ve třídách v 5. ročníku, a to 12 v každé ze tříd. V těchto třídách je také nevyšší procentní zařazení žáků se SVP. Nízký počet žáků byl také ve čtvrtém ročníku 13 a 14. Nejpočetnější je třída 1. ročníku, kde je 25 žáků. V ostatních třídách se pohybuje počet žáků kolem 20, což je náš dlouhodobý cíl. V organizačním schématu – jedna třída v 1. - 3. ročníku a dvě třídy ve 4. až 9. ročníku pro školní rok 2023/2024 nezachováme z důvodu nižšího počtu žáků.

Přehled o prospěchu žáků ve školním roce 2022/2023 a srovnání se školním rokem 2021/2022								
Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo po opravných	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
M	10	15	10	15	0	0	0	0
1.	20	25	19	24	1	1	0	0
2.	22	23	17	17	5	5	0	1
3.	28	23	20	19	8	4	0	0
4.	23	27	13	22	10	5	0	0
5.	38	24	26	13	12	11	0	0
1. stupeň	141	137	105	110	36	26	0	1
6.	35	39	13	17	22	22	0	0
7.	40	35	15	13	25	21	0	1
8.	40	41	9	14	30	27	1	0
9.	27	38	15	11	12	27	0	0
2. stupeň	142	153	52	55	89	97	1	1
Přehled o počtu zameškaných hodin a neomluvených hodin ve školním roce 2022/2023								
Období	Omluvené zameškané hodiny		Neomluvené zameškané hodiny					
	Celkem	Hodin/ žáka	Celkem	Hodin/ žáka				
I. pololetí	11 896	59,78	22	0,11				
II. pololetí	13 037	63,91	20	0,1				
Celkem	24 933	123,69	42	0,21				

Vysoký podíl zameškaných hodin je ovlivněn tradičně vysokou běžnou nemocností. Ke konci letošního školního roku se také zvýšil počet žáků, kteří žádali o uvolnění na zahraniční zdravotní dovolenou. U neomluvené absence se jedná tedy o jednotlivé výjimky, včetně žáků ze sociálně vyloučených lokalit.

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních – snížené známky z chování		
Hodnocení chování	Počet žáků	% žáků se sníženým stupněm
2. stupeň	13	2,06
3. stupeň	0	0

Uplatněná výchovná opatření sníženým stupněm z chování byla v souladu se školním řádem řádně projednána ve výchovné komisi za účasti zákonných zástupců. V průběhu školního roku byly uděleny důtky ředitele školy, zde se jednalo zejména o závažná porušení školního řádu v oblasti používání videozáznamů ve školním prostředí a jeho zveřejnění na sociálních sítích, neomluvenou absenci a kouření elektronických cigaret.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Činnost školy zabezpečují pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci. Pedagogický sbor tvořili – ředitel školy, čtyři zástupkyně ředitele školy (zástupkyně pro vzdělávání a výchovu, zástupkyně pro administrativu, zástupkyně pro ZŠ VH 212, zástupkyně pro MŠ VH 212 a 25 učitelů, někteří na částečné pracovní úvazky.

Ve škole působí výchovná poradkyně, kariérová poradkyně, metodička prevence, metodička ICT, školní speciální pedagožka, školní psycholožka a koordinátoři inkluze pro školu (pozice koordinátorů inkluze zanikly 31. 12. 2022). Kromě učitelů působí ve škole 3 vychovatelky školní družiny a 8 asistentů pedagoga včetně ukrajinského asistenta pedagoga. V průběhu školního roku působili ve škole ještě další dvě externí pracovnice jako lektorky doučování v rámci Národního plánu obnovy.

V současné době nadále přetrvává velmi špatná situace na trhu práce, nejsou k dispozici kvalitní kvalifikovaní pedagogové, a proto škola nadále využívá k obsazení učitelských pozic pracovníky s udělením výjimky pro studenty VŠ pedagogické, kteří si vzdělání teprve doplňují. Všichni již mají praxi ve školství na pozici asistentů pedagoga a učitelů. Ve školním roce 2022/2023 vykonávalo práci učitele bez kvalifikace 10 učitelů, v přepočtených úvazcích 7,23 učitelů (v průběhu školního roku dosáhli 3 učitelé plné kvalifikace, v přepočtených úvazcích 3,00). Učitelé bez plné kvalifikace si v současné době doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. Po školním roce 22/23 odcházejí dva plně kvalifikovaní učitelé 1. stupně a jeden nekvalifikovaný učitel 2. stupně, ukrajinský asistent pedagoga a psycholog (1 osoba), 1 asistent pedagoga.

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích						
Učitelé						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	8	2,5	6	7	1,23	24,73
Z toho žen	5,55	2,5	4	7	1,23	20,28
Vychovatelky školní družiny						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	0	0,73	1	1	0	2,73
Asistenti pedagoga						
Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-důch. v.	důch. věk	Celkem
Celkem	3,79	0,8	1,1	0,1	0	5,79
Z toho žen	2,41	0,8	1,1	0,1	0	4,41

Pedagogický sbor je věkově i genderově smíšený. Věková skladba se v posledním období výrazně posunula směrem k mladšímu věku, což byl také jeden ze strategických cílů školy, kdy před několika lety převažovali učitelé 55+. V posledních letech se daří postupně doplňovat sbor o mladé učitele. Praxe podpořit studenty VŠ pedagogického směru s pracovním zařazením asistent pedagoga s perspektivou zaměstnání na pozici učitel, nebo částečného úvazku v závěru studia na VŠ se zdá být řešením.

Ke konci školního roku odchází celkem 3 učitelé, 1 učitel podal výpověď, 1 učitel rozvázal pracovní poměr dohodou, 1 učitel neměl zájem o prodloužení smlouvy. Byla vyhlášena 2 výběrová řízení, kde do 1 se přihlásili dva nekvalifikovaní zájemci a do druhého se zájemce nepřihlásil. Situace je řešena z vlastních zdrojů, kdy dochází k navýšení vyučovacích hodin stávajícím nekvalifikovaným učitelům školy.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

Ve škole pracovalo 9 nepedagogických pracovníků, z toho 2 na pracovišti VH 212. Jedná se o tyto pozice: 1 školník, 1 ekonom (účetní), 1 hospodářka (od 1. 4. 2023), 4 uklízečky a na VH 212 1 domovnice a 1 topič. V přepočtených úvazcích 6,73 pracovníků.

Ve školní jídelně pracovalo 5 pracovníků – vedoucí školní jídelny a kuchařky, v přepočtených úvazcích 4,75. Na pracovišti VH 212 nebyla prodloužena smlouva kuchařce. Na pracovišti 541 odešla jedna kuchařka do starobního důchodu. Pozice byly obsazeny novými pracovníky, a tím je zajištěn provoz v následujícím období.

ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU

V tomto školním roce došlo k následujícím změnám v pedagogickém sboru:

Odchody:

Mgr. Petra Holcová – učitelka 1. stupně zaměřená na AJ k 31. 8. 2023 (nezájem o prodloužení smlouvy)
Bc. Nikola Prousková – učitelka 2. stupně zaměřená na MAT, ICT k 31. 7. 2023 (rozvázání pracovního poměru dohodou)

Mgr. Roman Gašica – učitel 1. stupně zaměřený žáci s SPU k 31. 7. 2023 (výpověď zaměstnance dohodou)
Zuzana Čapková - asistentka pedagoga k 31. 8. 2023 (neprodloužení smlouvy)

Návrat po rodičovské dovolené:

Mgr. Veronika Kotyzová - učitelka 2. stupně se zaměřením na AJ, NJ k 28. 8. 2023

Ve školním roce 2022/23 nastoupili noví asistenti pedagogů:

Denis Ciper – asistent pedagoga od 1. 12. 2022 zástup za Bc. Janu Dědinovou (na mateřské a rodičovské dovolené od 30. 11. 2022)

Eva Barthová - asistentka pedagoga od 28. 8. 2023

Ilona Švárna - asistentka pedagoga od 28. 8. 2023

Nikol Lorencová - asistentka pedagoga od 28. 8. 2023

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Ve škole je kladen důraz na celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků. Vzdělávání pedagogů probíhalo v souladu s Plánem vzdělávání pedagogických pracovníků a potřeb rozvoje jednotlivých pedagogů. Bylo zaměřeno na oblasti, které jsou prioritami naší školy, tj. v letošním školním roce Klima školy – bezpečná škola, PBIS – pozitivní podpora očekávaného chování a třídní management, zavádění nového ŠVP od 1. 9. 2022 a oborové vzdělávání dle příslušné aprobační.

Vzdělávání a další podpora pedagogů probíhaly těmito formami:

- individuální účastí pedagogů na kurzech, seminářích, workshopech, konferencích, a to on-line i prezenčně v rámci DVPP,

K dalšímu sdílení a sběru zkušeností docházelo konkrétně na následujících akcích, např. Platformy pro rovné příležitosti Libereckého kraje, ČOSIVu (nově SOFA), konferencích (Národní cena kariérového poradenství; Úspěch pro každého žáka).

- cíleným vzděláváním pedagogického sboru (PBIS – pozitivní podpora očekávaného chování (interní sdílení), třídní management (40hodinový kurz a následná implementace do výuky), efektivní komunikace – 8hodinové školení),
- dalším způsobem rozvoje a vzdělávání pedagogů je sdílení zkušeností s jinými školami, což vyhodnocujeme jako velmi účinný nástroj zejména při získávání zkušeností se zaváděním nových efektivnějších forem do výuky, hledání inspirací a ověřování nových trendů. Čtyři pedagogové měli možnost v tomto školním roce vycestovat na Slovensko a navštívit mateřskou a základní školu v Popradu a v rámci České republiky dvě pedagožky MŠ do mateřské školy v Rokytnici nad Jizerou v rámci projektu Šablony III a tři pedagogové se inspirovali venkovní výukou na Základní škole v Liberci (nám. Míru) v rámci projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech II.
- studiem k získání kvalifikačních předpokladů.

V tomto školním roce 10 kolegů plnilo studium na vysoké škole ke splnění kvalifikačních předpokladů, včetně kurzů asistenta pedagoga a školního asistenta. Pedagogickou fakultu navštěvovalo ve školním roce 10 učitelů, z toho 3 úspěšně studium zakončili. Dva kolegové dokončili kvalifikační studium pro asistenta pedagoga.

Na vzdělávací aktivity přímo navazovala podpora učitelů formou sdílení mezi pedagogy. Ke sdílení zkušeností docházelo v metodických sdružení, na učitelských klubech, které jsou otevřenou platformou a jsou zaměřeny na aktuální témata v rámci setkávání pedagogů a na “pátečních společných snídaních”.

Dále měli pedagogové možnost, pod vedením externích supervizorů, zapojit se do skupinových nebo i individuálních supervizí, které byly zaměřeny dle zakázek pedagogů nebo shodě více pedagogů na společném tématu.

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence rizikového chování je jedním z hlavních témat naší školy. Tento školní rok se preventivní akce zaměřily na podporu a posilování pozitivního klima třídy a školy a s tím spojené hodnoty školy „bezpečí – respekt – spolupráce“. Škola považuje budování školního klimatu a bezpečného prostředí za jednu z podmínek kvalitního vzdělávání. V oblasti prevence vychází z principů BPIS.

V průběhu celého školního roku při realizaci preventivních aktivit i podpoře ohrožených žáků úzce spolupracovaly školní metodička prevence Mgr. Tereza Dobiášová, DiS. s výchovnou poradkyní a zástupkyní ředitele pro výchovu a vzdělávání Mgr. Kateřinou Mannovou a školní psycholožkou Mgr. Markétou Hvězdovou.

Na počátku školního roku byl pro žáky 6. ročníků realizován adaptační pobytový kurz, jehož hlavním cílem bylo nastavit pravidla očekávaného chování při přechodu žáků na 2. stupeň a pozitivní vztahové vazby mezi spolužáky i mezi žáky a novými třídními učiteli. Na tento kurz pak navazovala spolupráce s externími lektory primární prevence J. a K. Babkovými s cílem posílit sociální vztahy v třídních kolektivech.

Od ledna 2023 je ve škole realizován projekt Primární prevence podpořený z dotačního fondu Libereckého kraje. Projekt je primárně zaměřen na aktivity, které posilují bezpečné klima školy, vztahy a komunikaci mezi žáky i žáky a učiteli, prevenci před projevy šikany, kyberšikany a agrese včetně projevů extrémismu, cílí na oblast wellbeingu, posílení odolnosti žáků a jejich kompetencí v období po době, která byla v této oblasti ovlivněna dlouhodobou distanční výukou v minulém období a jejíž následky nadále vnímáme jako velmi aktuální. V jeho rámci byly ve druhém pololetí školního roku 2022 / 2023 pro žáky celé školy postupně realizovány aktivity primární prevence – prevence rizikového chování pro žáky 2. stupně (besedy s Policií ČR na témata „Šikana“ a „Drogy a návykové látky“, beseda se školní psycholožkou na téma „Sebepoškozování“ a seminář na téma „Sociální sítě“ s vyučujícím ICT), preventivní program Policie ČR „BESIP – Bezpečně na komunikacích“ pro žáky 4. ročníků, praktický preventivní kurz pro žáky 5. - 7. ročníků zajištěný pracovníky ČČK v Jablonci nad Nisou „Jak poskytnout 1. pomoc“, promítání filmu „Nicholas Winton – Síla lidskosti“ pro žáky 8. a 9. ročníků, exkurze do věznice Rýnovice a beseda na téma bezpečný sex „Holky z Venuše, kluci z Marsu“ pro žáky 9. ročníků a projektový den PBIS, do kterého se zapojili žáci celé školy.

V oblasti prevence projevů rizikového chování škola průběžně spolupracuje se zřizovatelem, zejména s pracovníky prevence kriminality, dále s Policií ČR a pracovníky OSPOD Tanvald. V naší škole se osvědčila týmová spolupráce všech pracovníků ŠPP. Přes přijatá opatření došlo ve škole k výskytu nevhodných projevů chování a šikany, které byly vždy řešeny v souladu s metodikou MŠMT a vnitřními směrnicemi školy.

Ve školním roce 2022/2023 byla nadále aktivní žákovská rada. Každý měsíc se scházeli zástupci tříd s vedením školy a společně se projednávala témata, která přinášeli na setkání jak žáci, tak vedení školy. V práci školního parlamentu spatřujeme výrazný prvek demokratizace školy. Žáci mají možnost, a také ji využívají, se zapojovat do řešení společných problémů. Činnost školního parlamentu byla organizačně zajišťována Mgr. Kateřinou Mannovou a Mgr. Terezou Dobiášovou, DiS.

Pro rodiče proběhly besedy na aktuální témata „Sebepoškozování“ a „Bezpečné chování na internetu a sociálních sítích“.

Na počátku školního roku 2022/2023 se uskutečnilo 3denní školení a v průběhu 1. pololetí školního roku 2022/2023 následovala 2 jednodenní školení na podporu třídního managementu vedené Mgr. Barborou Pospíšilovou (JOB Inovace, Univerzita Hradec Králové). Během školního roku škola využívala pro pedagogické pracovníky supervizní setkání a možnosti konzultace s Mgr. Martou Vaňkovou, která vede SVP Frýdlant. Mgr. Vaňková poskytovala pravidelně podporu pedagogům v oblasti řešení konfliktních situací mezi žáky a vztahů pedagogů se žáky, a to formou skupinové supervize.

ČINNOST PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ V OBLASTI KARIÉRNÍHO A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2022/2023 byla pozice výchovné a kariérové poradkyně obsazena Mgr. Kateřinou Mannovou, která zakončila dvouleté studium autorizovanou zkouškou 75-004-R Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu. Při studiu se i v tomto školním roce zúčastnila exkurzí na střední školy v Libereckém kraji (SUPŠS Železný Brod, SŠ Designu interiéru Kateřinky, SŠ a MŠ Liberec, Na Bojišti, SOŠ obchodní, Broumovská, Liberec a na mnoho dalších) a do podniků a besed se zástupci podniků a využila i nabídky Svazu průmyslu a dopravy ČR, který návštěvy a besedy také organizoval (např. Raymond, Preciosa, a.s., Cikautxo CZ s.r.o., JABLOTRON ALARMS a.s., Krajská nemocnice Liberec, a.s., Fehrer Bohemia s.r.o., Ředitelství silnic a dálnic ČR pro Liberecký kraj atd.).

Při příležitosti Národní ceny kariérového poradenství se výchovná poradkyně účastnila s příspěvkem ve spolupráci s kariérovou poradkyní Mgr. Lenkou Matusznou a prezentovala kariérové poradenství na naší škole na závěrečném setkání kariérových poradců ZŠ v projektu NAKAP LK II a při příležitosti návštěvy delegace kantonu St. Gallen v Liberci.

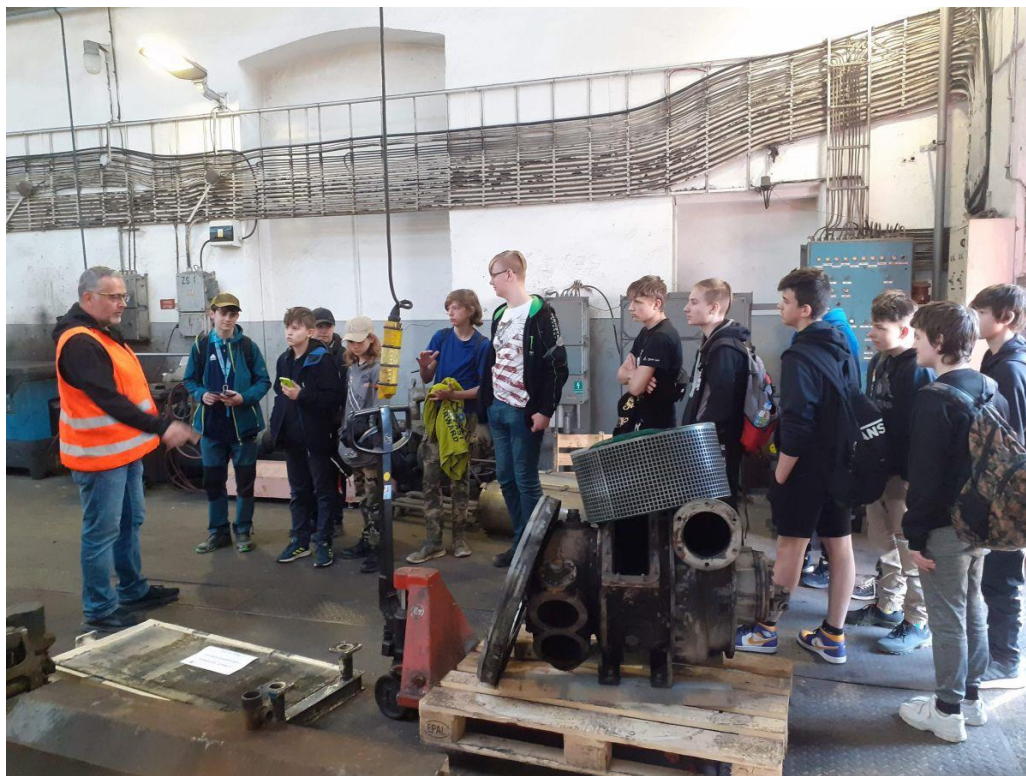
V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně spolupracovala úzce s metodičkou prevence Mgr. Terezou Dobiášovou, DiS. Jednalo se zejména o individuální a skupinové poradenství, tandemovou výuku předmětu svět práce – volba povolání pro 8. a 9. ročníky. Organizovala besedy, exkurze do středních škol a podniků a také na veletrhy (Educa, Živá knihovna povolání). Některé akce byly podpořeny z projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech II a Šablony III. Žáci pracovali se svým osobním portfoliem, kde si zaznamenávali např. výstupy z exkurzí, besed a stínování práce učitelky v mateřské škole. Pro mladší žáky proběhlo také několik exkurzí do blízkých firem, které zrealizovali třídní učitelé.



Během školního roku proběhlo několik exkurzí na Střední uměleckoprůmyslovou školu sklářskou v Železném Brodě. Žáci byli rozděleni do čtyř skupin a zkusili si sklářské řemeslo v dílnách pod vedením odborných učitelů a další exkurzi si vyzkoušeli práci v opravdové laboratoři.



Žáci osmých ročníků navštívili Jizerskou porcelánku s.r.o. v Desné. Seznámili se s výrobou, pracovními pozicemi a sortimentem, který firma vyrábí. Dozvěděli se, že porcelán, který se v podniku vyrábí, je pro průmyslové použití – jedná se o laboratorní porcelán a technický (porcelánové trubice, výrobky po sklářský průmysl apod.).



Projektový den v lokomotivním depu u Hlavního nádraží v Liberci. Žáci osmých ročníků se, v rámci projektu Šablony III, aktivita 3.II/13 Projektový den mimo školu, zúčastnili návštěvy depa a aktivit, které byly zaměřeny na volbu budoucího povolání.



Prvňáčci vyrazili na svoji první exkurzi na stanici Hasičského záchranného sboru v Tanvaldě.

Děti z malotřídky na Hamrských se vypravili za panem hajným, který jim vyprávěl o své práci a poté si v řemeslné pekárně zkoušejí povolání pekaře.





Část žáků 2. stupně zúčastnila přednášky s besedou a praktickou ukázkou z oblasti kynologie. Akci zaštil a odborné vedení zajistil nadstrážmistr HZSLK (hasičského záchranného sboru libereckého kraje) úvar Tanvald Václav Vančura se svojí fenkou Origami.



V pondělí 24. 10. 2022 se ve škole v rámci přípravy žáků na budoucí povolání konala beseda žáků sedmých ročníků s místní veterinářkou MVDr. Klárou Pospíšilovou



Žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze na Živou knihovnu povolání do jabloneckého Eurocentra.

K. Mannová a T. Dobiášová zrealizovaly také dvě setkání s rodiči žáků 8. a 9. ročníku s cílem představit kariérové poradenství a aktuální termíny a akce.

Většina žáků 8. ročníku v červnu absolvovala program COMDI, který umožňuje získat informace o profesních zájmech žáka, jeho profesní orientaci, vědomostech v českém jazyce, matematice a všeobecných znalostech a schopnostech pro okruhy povolání. S výsledky těchto testů se bude pracovat v dalším školním roce tak, aby žáci posledního ročníku měli možnost výběru optimálního studia dle svých preferencí a schopností.

Naším cílem je zaměřovat se na podporu žáků v rámci kariérového rozvoje v průběhu celé školní docházky, a to nejen v předmětu svět práce a v předmětu etická a sociální výchova, ale hledáme příležitosti ve všech předmětech a mezipředmětových vazbách. Cílem je založit portfolio od šestého ročníku, aby si žáci cíleně mapovali své silné stránky a mohli s nimi pracovat.

Oblast výchovného poradenství se zaměřovala zejména na prevenci nežádoucího chování u žáků. Nadále jsme se zaměřovali na princip PBIS (Positive Behavior Intervention and Support) – pozitivní podpora očekávaného chování a doplnili školní tým pedagogů, kteří se podílejí na plánování a realizování aktivit o několik dalších kolegů. Povedlo se zrealizovat několik věcí – proběhla soutěž na šipky, které byly při projektovém dni nalepeny na schodiště, aby napomohly bezpečné chůzi vpravo, byly vytvořena školní karty a metodika Umiš pomoci Timovi a Táně? - které pomáhají žáků modelovat a řešit školní situace z pohledu nového žáka, žáci také pod vedením pedagogů vytvořili plakátky pro jednotlivé prostory a situace.



Školní edukativní karty Umiš pomoci Timovi a Táně? Vytvořené týmem pedagogů školy.



Celoškolní projektový den PBIS – žáci a pedagogové jsou oblečeni v barvách školy – respekt – zelená, bezpečí – žlutá a zodpovědnost – růžová.



Při projektovém dni proběhlo lepení šipek dle vítězného návrhu na schodiště.

V rámci prevence výchovná poradkyně spoluorganizovala s metodičkou prevence programy primární prevence – pro šesté ročníky na adaptačním kurzu a dále v průběhu školního roku. Spolupracovala na žádosti Program primární prevence v Libereckém kraji, který byl podpořen, a lze tak realizovat tyto programy pro žáky zdarma. S třídními učiteli také pracovala na třídním managementu, zejména v oblasti prevence nežádoucího chování a úspore času ve prospěch učení žáků.



Adaptační kurz pro žáky obou šestých ročníků v penzionu Lumka v Zásadě.

V rámci intervence výchovná poradkyně jednala se žáky, zákonnými zástupci na výchovných komisích a tento rok jednou byla zorganizována případová konference s externí mediátorkou. Dále spolupracovala se třídními učiteli, svolávala a vedla schůzky nad jednotlivými potřebnými třídami, nastavovala použití karet žáky pro žáky, kteří potřebovali zvýšenou podporu.

Výchovná poradkyně jako vedoucí školního poradenského pracoviště spolupracovala s metodičkou prevence a školní psycholožkou a konzultovala jednotlivé žáky také se speciální pedagožkou. Svolávala také čtvrtletní porady celého ŠPP a organizovala menší porady každý týden. Se školní psycholožkou a metodičkou prevence také realizovaly dvě besedy pro veřejnost (sociální síť a sebepoškozování).

Podporu žáků v oblasti duševního zdraví zajišťovala zejména školní psycholožka Mgr. Markéta Hvězdová. Podílela se zároveň na preventivních akcích a podpoře pedagogů při práci se třídou. Společně s kolegyňami zorganizovala dvě besedy pro veřejnost na téma sociální síť a sebepoškozování.

PÉČE O ŽÁKY S POTŘEBOU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Naším cílem je poskytovat individuální přístup k potřebám každého žáka. Z těchto důvodů se zdá, že v naší škole je vysoké množství žáků s nějakou formou podpory. Vzhledem k tomu, že je školský systém nastaven tak, že financování profesí školních speciálních pedagogů, asistentů pedagoga a speciálních pomůcek je závislé na počtu žáků, kterým bylo přiznáno podpůrné opatření s finančním prostředky od školních poradenských zařízení, snažíme se včas identifikovat žáky se SVP a po dohodě s rodiči jim doporučujeme návštěvu PPP nebo SPC. Zároveň sledujeme a podporujeme i žáky ze znevýhodněných prostředí, a to z rodin sociálně slabých, kde selhává domácí příprava

a motivace ke vzdělávání a z rodin komunikujících převážně v cizím jazyce. I těmto žákům je poskytována podpora. Školní speciální pedagožka poskytuje podporu individuálně, nebo ve velmi malých skupinách formou hodin speciálně pedagogické péče, které jsou zaměřené na vyrovnávání handicapů žáků.

Dále škola využívala podpůrné opatření – asistenti pedagoga, a to v rozsahu 6,19 úvazku.

V průběhu školního roku v rámci školního poradenského pracoviště působila školní psycholožka na 0,5 úvazku. Poskytovala podporu nejvíce žákům školy, případně jejich rodičům, pedagogům, a to zejména v oblasti vztahových a osobních problémů. Žáci se obraceli na psycholožku individuálně nebo skupinově, spolupracovala také s třídními učiteli, a to i v rámci preventivních programů. V letošním školním roce byla nadále využívána tzv. klidová místnost (zároveň pracoviště školní psycholožky) o velkých přestávkách a také např. při mimořádných situacích v rámci výuky.

Nastavením školy směrem k individualizaci se snažíme udržet menší počet žáků ve třídách v ročnících, kde je více žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. S ohledem na to, že jsme spádovou školou, musíme často využívat výjimky, která umožňuje zařazení žáků se SVP ve větším než doporučeném %.

S příchodem ukrajinských žáků, kteří opustili svou zemi z důvodu válečného konfliktu, byla zaměřena pozornost i tímto směrem. Škola poskytovala těmto dětem jazykovou podporu. Při adaptaci těchto žáků na nové prostředí výrazně pomohla jedna z ukrajinských maminek s kvalifikací psychologa.

Stav žáků k 30. 6. 2023 dle stupňů převažujících podpůrných opatření				
Celkový počet žáků s identifikovanou potřebou PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 1. stupni PO + ukrajinští žáci	Počet žáků v 2. stupni PO	Počet žáků v 3. stupni PO	Z toho dle §16 odst. 9 (LMP)
61 +14	13 + 14	31	17	7

Pozn. Ukrajinskými žáky myslíme nově přichozí žáky bez znalosti českého jazyka, nejedná se o stávající žáky školy.

Část prostředků na zvýšené náklady se vzděláváním žáků se SVP je financována v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu (asistenti pedagoga, školní speciální pedagog, pomůcky), část z projektů OP VVV do 31. 12. 2022 (školní psycholog, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog, koordinátor inkluze za školu, doučování žáků). Školní speciální pedagog od 1. 1. 2023 financován v rámci podpůrných opatření ze státního rozpočtu, školní psycholog od 1. 1. 2023 na snížený úvazek z rozpočtu školy, od 1. 7. 2023 přechod na financování z OP JAK. Škola využívá dotací z programu NPO pro doučování žáků. V přímé soustavné péči školních speciálních pedagogů bylo cca 30 žáků. Doučování využívalo měsíčně okolo 50 žáků, některým žákům byla poskytována podpora vyučujícími formou intervence.

Ukrajínští žáci jako žáci s odlišným mateřským jazykem s neznalostí češtiny jako vyučovacího jazyka byli podpořeni původně formou adaptační skupiny, která se přetransformovala primárně ve výuku českého jazyka, kterou vedla ukrajinská psycholožka, školní asistentka a ukrajinská asistentka pedagoga (UAP) v jedné osobě, s certifikátem z českého jazyka na úrovni B2. Zdroje financování pozic jsme využívali dle možností (školní či státní rozpočet). Žáci byli většinu hodin přítomni ve výuce v kmenových třídách a docházeli na doučování českého jazyka několikrát týdně, kdy se učili v menších skupinkách. Nově přichozím ukrajinským žákům byla z počátku poskytnuta vyšší míra podpory formou osobní přítomnosti

UAP v některých hodinách. Po celou dobu škola umožnila žákům 7. - 9. náhradu výukového obsahu předmětu německý jazyk. Žáci 6. -9. tříd měli volitelný předmět český jazyk pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Nejvyšší počet ukrajinských žáků byl v průběhu školního roku 18. Ke konci roku klesl na 14. Část dětí se vrátila zpět na Ukrajinu.

V průběhu školního roku 2022/23 se dařilo vzdělávat žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP). Všichni žáci postoupili do vyššího ročníku, žádný žák nebyl přeřazen do speciálního školství. Jeden žák z diagnostického ústavu byl začleněn do výuky. Ve školním roce došlo k zefektivnění vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření. Proces nastavení vyhodnocování trval celý rok a ve výsledku došlo k propojení a zpřehlednění práce řadových učitelů, třídních učitelů, asistentů pedagogů, speciálního pedagoga a vedení školy ve vztahu k žákům s SVP. Klíčovou roli sehrávají třídní učitelé a jejich přístup. Velkou míru pokroku žáků zajistila speciální pedagožka školy, která se individuálně věnuje více než 30 žákům se SVP. Ve školním roce 2022/2023 byl na pracovišti Velké Hamry II diagnostikován žák s mimořádným nadáním a na základě žádosti rodiče bylo umožněno po přezkoušení vynechání 2. ročníku, a tím postoupil z 1. do 3. ročníku. V oblasti diagnostikování nadaných žáků a následné péči o ně má škola určité rezervy. V posledním období se daří s využitím individualizace podpořit některé žáky rozšiřujícím učivem a možnostmi zapojení do soutěží.

PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje v rámci dne otevřených dveří, v rámci místního tisku, vlastními webovými stránkami, instagramovým účtem, videi a prezentacemi klíčových školních akcí a také v rámci různých akcí na místní až mezinárodní úrovni.

K propagaci školy je tradičně využíván místní tisk, kde škola pravidelně a podrobně informuje občany Velkých Hamrů a okolí o činnostech školy a úspěších jejich žáků. Současně je využívána k propagaci také vývěska na náměstí města. Žáci pod vedením pana učitele Mgr. Cahy pokračovali ve vydávání školního žákovského časopisu.

Webové stránky jsou pro uživatele přehledné a vypovídají o aktuálním životě školy. Na webu školy je dostatek informací o životě a směřování školy a všechny zákonné informace o škole. Instagramový účet škola využívá ke zveřejňování informací o akcích školy.

Škola se zapojuje do různých akcí na místní, regionální i celostátní úrovni. Naše škola je platným členem a spolupracovníkem ČOSIV (Česká odborná společnost pro inkluzivní vzdělávání), nově SOFA, což umožňuje škole prezentovat svou práci a příklady dobré praxe na různých konferencích a odborných panelech. Škola se prezentovala v Čechách, v Holandsku a na Slovensku. Škola se také prezentovala výstavkami na městském úřadě (Halloween, Vánoce, Velikonoce) a v držkovské pekárně.

PREZENTACE ŠKOLY V OBLASTI SPORTU

Škola považuje sportování dětí za důležitou součást vzdělávání a rozvoje žáků. Žáci školy se pravidelně účastní sportovních akcí, které se v regionu pořádají a dosahují v nich dílčích úspěchů. Mezi tradiční akce patří Pohár běžce Tanvaldu a účast v týmových soutěžích v míčových hrách. Škola vytváří dobré podmínky pro mladé vrcholové sportovce, v poslední době se ve škole vzdělávají zejména lyžaři, kteří jsou zařazeni do reprezentačních týmů mládeže.

Naši žáci se účastnili série sportovních akcí O pohár běžce Tanvaldu (PBT), fotbalového turnaje McDonald's, turnaje O pohár starosty Železného Brodu, Vybíjená open, O pohár rozhlasu.

Datum	Název sportovní akce	Počet žáků	Umístění
23.9.	PBT-přespolní běh 1.-5.roč.	23	4x2.místo,2x1.místo
4.10.	PBT-trojboj 1.-5.roč.	18	1x2.místo
12.10.	PBT- cyklokros 1.-5.roč.	16	2x1.místo,1x2.místo,2x3.místo
4.11.	Florbal a futsal - O POHÁR STAROSTY ŽB	15	5. místo
9.2.	PBT- běh na lyžích - obratnostní závod 1.-5.roč.	15	4x3.místo
2.3.	PBT- slalom na sjezdových lyžích 1.-5.roč.	14	2x2.místo,2x3.místo
9.3.	PBT- běh na lyžích 1.-5.roč.	12	1x1.místo,3x2.místo,2x3.místo
27.4.	PBT- běh do vrchu 1.-5.roč.	19	3x2.místo,2x3.místo
2.5.	MC DONALDS CUP-okrskové kolo-ml.žáci	10	3.místo
3.5.	MC DONALDS CUP-okrskové kolo-st.žáci	9	4.místo
5.5.	Vybíjená open - 5. ročníky	15	4.místo
17.5.	O pohár rozhlasu - atletika - 7.ročníky	16	1x3.místo,1x5.místo,1x6.místo,1x8.místo
22.5.	PBT- in- line brusle 1.-5.roč.	18	3x1.místo,5x3.místo
6.6.	PBT- maratónský běh 1.-5.roč.	17	2x1.místo,1x2.místo,2x3.místo

PREZENTACE ŠKOLY V RÁMCI MIKROREGIONU

Další oblastí propagace školy je aktivní účast vedení školy v rámci **MAS**. Bývalá ředitelka školy je členem řídicího výboru projektu MAP. V řídicí struktuře je také Mgr. Kateřina Mannová, zástupkyně ředitele. V dalším období – MAP IV dojde k zapojení ředitele školy. Škola se aktivně zapojila do projektu MAP III.

Pokračovala platforma matematiků a nově vznikla platforma učitelů českého jazyka. Obě platformy se scházely zvláště – učitelé společně sdíleli své zkušenosti s výukou a zejména využíváním moderních pomůcek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti. Scházeli se učitelé naší školy a zástupci ze základních škol, kteří působí v Tanvaldě, Desné a Harrachově.

Tato aktivita přispěla ke spolupráci mezi školami v mikroregionu a účastníci platformy projeví ochotu ve sdílení dále pokračovat.

SPOLUPRÁCE S DOMOVEM DŮCHODCŮ VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci naší školy již tradičně navštěvují seniory v Domově důchodců ve Velkých Hamrech. U příležitosti Mezinárodního dne žen připravili žáci družiny pod taktovkou našich družinárek pásma představení a závěrem předali květiny babičkám i dědečkům. Více viz odstavec o školní družině.

SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU VE VELKÝCH HAMRECH

Žáci MŠ pravidelně navštěvují školní bazén a tělocvičny. Pro předškoláky jsme připravili workshop s cílem poznání školy. Dále děti z MŠ navštívili workshop v keramické dílně a vytvořili si drobné výrobky. Předškoláci se zapojili i do akce Den země organizované našimi 9. ročníky. Ve spolupráci chceme pokračovat i nadále.

SPOLUPRÁCE S ČOSIV (PŘEJMENOVÁNO 1. 1. 2023 NA SOFA)

Školku jsme prezentovali v rámci dne 23. 8. 2022 na odborném semináři *Podpora vhodného chování PBIS na celé škole* na půdě Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, dne 30. 11. 2022 na WorkCoffee a setkání členů spolku ČOSIV v Praze, dne 9. 1. 2023 ČOSIV na online setkání speciálních pedagogů, dne 26. 1. 2023 na závěrečné konferenci k pilotáži PBIS v Praze (Zdeňka Juklová), dne 12. 4. 2023 při rozhovoru pro Partnerství 2030+ PBIS na téma wellbeing pedagogů na ZŠ Velké Hamry, což proběhlo v rámci virtuálního setkání vedení škol 11. 5. 2023.

CIRKUS HAPPY KIDS

Od 5. do 9. 9. 2022 proběhl projektový týden s Cirkusem Happy Kids. Jednalo se o nácik představení cca 200 žáků, které bylo 3x odehráno žákům školy, rodičům, rodinným příslušníkům i zájemcům z široké veřejnosti. Z akce vznikla 2 propagační videa. Akce byla finančně podpořena výdělkem ze školního Velikonočního jarmarku 2022, Městem Velké Hamry a drobnými sponzorskými dary od několika místních subjektů.

AKCE ŠKOLY K ROZVOJI MÍSTNÍ KOMUNITY

V průběhu školního roku proběhlo díky projektu SVVH II několik setkání zástupců školy s komunitním centrem a s dalšími aktéry v rámci komunitního plánování na úrovni města Velké Hamry. Setkání probíhala i po ukončení projektu SVVH II v rámci projektu Norské fondy a Lokálního partnerství. Škola je v úzkém

kontaktu s pracovníky komunitního centra, zejména úspěšně spolupracujeme s koordinátorkou školní docházky. V červnu se škola tradičně zapojila do organizování Dne dětí, což je akce, na které se podílí více subjektů v rámci Města Velké Hamry. Škola zajistila 3 stanoviště s atraktivním programem. Do akce se zapojili žáci i maminky našich ukrajinských žáků, které připravily nezištně skvělé občerstvení.

JEDNOTLIVÉ AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLNÍ DRUŽINOU

Vychovatelky školní družiny Bc. Věra Pekelská a Gabriela Částová spolu s asistentkou Blankou Hnykovou zajišťují v průběhu školního roku, kromě běžné výchovně vzdělávací činnosti i řadu akcí, které přispívají nejen k rozvoji žáků, ale i k navazování dobrých vztahů s veřejností a našimi partnery, zejména s Domovem důchodců ve Velkých Hamrech, ZŠ a ŠD Plavy, rodiči a širokou veřejností. Jednalo se o Halloween, výrobu keramiky, vánoční besídku s posezením s rodiči ve školní družině, sáňkování, pásmo v Domově důchodců ve VH k MDŽ, tvořivé dílničky v Domově důchodců ve VH, vyvěšení májky na nový přístřešek, setkání s žáky ZŠ Plavy, opékání uzenek a další.



Jednou z akcí bylo opékání uzenek 23. 6. 2023 na naší školní zahradě, což si děti s paní vychovatelkami také velmi užily.



Na zahradě školní družiny vyrostl nový přístřešek pro děti a na ní májka, kterou děti společně opentličkovaly a na druhém obrázku děti ze školní družiny 20. 4. 2023 a děti z II. oddělení dne 11. 5. 2023 vyráběly společně s klienty domova důchodců.

PLATFORMA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI V RÁMCÍ NAKAP II

V rámci Platformy pro rovné příležitosti ve vzdělávání jsme se zúčastnili 3 setkání v Liberci. Platforma umožnila setkávání s odborníky na vzdělávání žáků se SVP v rámci regionu s účastí zástupců OŠMT KÚ Liberec, škol, poraden, ústavů, městských úřadů a neziskových organizací. Cílem setkání bylo sdílení zkušeností, informací a propojení aktérů ve vzdělávání.

SPOLUPRÁCE S MÍSTNÍMI PODNIKATELI A ORGANIZACEMI

Škola spolupracuje s množstvím subjektů např. MŠ Velké Hamry, Domov důchodců VH, Komunitní centrum, FK Velké Hamry, myslivecký spolek, běžecký oddíl, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Plavy, OSPOD Tanvald, RC Maják, Policie ČR, HZS Tanvald, pekárny, veterinářka, kovovýroba Rusnák, Sferia, porcelánka Desná a další. Škola nadále vítá a usiluje o větší zapojení místních firem a podnikatelů do chodu školy.



Tradičně žáci 1. stupně pod vedením paní učitelky Gašicové a pana učitele Gašici zdobí provozovny Pekařství Jan Mašek.

ZAPOJENÍ

ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2022/2023 nebyla naše škola zapojena do žádného rozvojového programu.

V průběhu školního roku 2022/2023 škola nerealizovala samostatně žádné kurzy celoživotního vzdělávání.

Škola se zapojuje formou sdílení zkušeností s ostatními školami v tuzemsku i zahraničí. V tomto školním roce došlo ke společnému setkání pedagogů z naší školy s výzkumným týmem Univerzity ve Zwolle (Holandsko), k návštěvě PBIS škol v Haagu, Amersfoortu (Holandsko), Popradu (Slovensko), ZŠ Zeleneč, Praha, ZŠ Mělník. Konzultovali jsme a sdíleli zkušenosti s přístupem k výuce a k nastavení školy.



Návštěva PBIS škol v Holandsku v listopadu 2022.

REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Silnou stránkou naší školy je využívání financování z projektů z dotací Libereckého kraje, MŠMT a fondů EU. Ve školním roce 2022/23 byly realizovány tyto podpořené projekty:

Dotační fond Libereckého kraje			
Název projektu	Účel projektu	Výše dotace	Celkové náklady projektu
ZŠ Velké Hamry - Bezpečná škola	Podpora primární prevence ve škole	23 600 Kč, ukončen 31. 12. 2022	79 600 Kč
ZŠ Velké Hamry - Chováme se bezpečně a zodpovědně	Podpora primární prevence ve škole	24 036 Kč, zahájen 1. 1. 2023	80 120 Kč

Operační program Věda – Výzkum – Vzdělávání (OP VVV)		
Název projektu	Číslo projektu	Výše dotace celkem
Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry II	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021212	841 881 Kč, ukončen 30. 6. 2023
Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech II (škola je partner Města Velké Hamry s finanční účastí)	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0016959	10 377 784,7 Kč, ukončen 31. 12. 2022
Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry	CZ.02.02.XX/00/22_002/0005841	2 240 630 Kč, zahájen 1. 7. 2023

V rámci projektu **Podpora žáků a pedagogů v ZŠ Velké Hamry II** byly do 30. 6. 2023 realizovány zejména aktivity – školní asistent v ZŠ, školní asistent v MŠ, projektový den v MŠ, projektový den mimo MŠ, projektový den ve výuce, projektový den mimo školu, zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí MŠ.

Projekt **Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech II** řešil do 31. 12. 2022 komplexní podporu inkluzivními opatřeními na území města. Škola je v projektu partnerem s finanční účastí.

Hlavní aktivity projektu:

Doučování žáků a podpora přípravy na vyučování - aktivita probíhala do 31. 12. 2022. Zapojeno bylo okolo 50 žáků. Na pozicích lektor doučování byli zaměstnanci školy – učitelé, vychovatelky a asistenti pedagoga.

Volnočasové aktivity pro žáky – aktivita probíhala od října do prosince. Bylo realizováno několik volnočasových kroužků – Diskuzní kluby (zaměřeno na rozvoj komunikace a čtenářství), Kroužky týmové spolupráce (zaměřeno na kolektivní činnosti – bádání v oblasti přírodních věd, mediální kroužek a kroužek Tvoříme školní časopis. Nově byly posíleny kroužky zaměřené na společné sportovní činnosti.

Na podporu kariérního poradenství – proběhly návštěvy škol, exkurze do podniků a na veletrhy zaměstnavatelů.

Na podporu přechodu žáků ze spádových škol a na SŠ – proběhly společné akce s těmito školami, popřípadě družinami.

Na podporu zavádění inkluzivních opatření se pilotně ověřovala pozice koordinátora inkluze za školu. Na této pozici působili školní speciální pedagogové Mgr. Roman Gašica, Mgr. Lenka Kořínková a Mgr. Tereza Dobiášová.

Na podporu učitelů – byl realizován společný 5denní workshop, kde se pedagogové společně vzdělávali v metodách a strategiích třídního managementu.

V rámci projektu **Podpora žáků a pedagogů v ZŠ a MŠ Velké Hamry** zahájeného 1. 7. 2023 aktivity realizovány nebyly. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent MŠ, školní asistent ZŠ, školní psycholog), vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ, ŠD a na inovativní vzdělávání.

INVESTIČNÍ PROJEKTY

V průběhu tohoto školního roku byla podána žádost o dotaci v rámci IROP – modernizace dalších tříd učeben (cvičná kuchyň na multifunkční učebnu, učebna fyziky a chemie a učebna informatiky) a zázemí pro žáky a učitele, tj. pracoviště školního psychologa, školních speciálních pedagogů, metodika prevence a kabinety učitelů. Žádost nebyla úspěšná z důvodu velkého převisu zájemců.

V průběhu tohoto školního roku byla podána žádost o rekonstrukci krčků (chodeb mezi pavilony). Žádost nebyla úspěšná z důvodu velkého převisu zájemců.

Realizovány byly pouze stavební investice malého rozsahu. Došlo k výměně vstupních dveří pro veřejnost do bazénu/tělocvičny. Došlo k opravě několika venkovních schodišť v areálu, které byly v havarijním stavu. Dále se opravila část chodníku od jídelny ke škole poškozeného při havárii vody. Ve školní zahradě byl postaven přístřešek pro ŠD, využitelný i pro výuku, a kovové schody mezi 2. a 3. pavilonem umožňující využití dalšího venkovního prostoru k výuce.

V rámci SFŽP Město Velké Hamry uspělo s žádostí o realizaci projektu Realizace energetických úspor ZŠ Velké Hamry v rozsahu circa 30 mil. Kč. Předmětem je realizace úsporných opatření pro vlastní soběstačnost budov ZŠ Velké Hamry. Dojde k realizaci vzduchotechniky s rekuperací odpadního tepla pro lepší cirkulaci vzduchu. V srpnu 2023 se soutěžil zhotovitel.

ZE ŽIVOTA ŠKOLY

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Za základního partnera považuje škola rodiče a zákonné zástupce žáků. V průběhu školního roku jsme pokračovali na 1. stupni v nově nastavené spolupráci s rodiči formou tzv. triád, tj. konzultací za přítomnosti žáka, rodiče a třídního učitele. Komunikace probíhá primárně přes třídní učitele. Hlavním komunikačním kanálem je program Bakaláři, kde rodiče a zákonní zástupci získávají informace o chování, prospěchu, absenci, o akcích školy a klíčových událostech. Pro rodiče jsme uspořádali 3krát rodičovské schůzky a den otevřených dveří. Prostor k setkávání se nastal při projektovém týdnu Cirkus Happy Kids. Dále jsme uspořádali 2 besedy s nižší účastí. Na setkání v rámci kariérového poradenství pro rodiče 8. ročníků byla účast vysoká.

Při škole působí spolek **Sdružení rodičů a přátel ZŠ Velké Hamry**, který umožňuje rodičům větší participaci na chodu školy. V průběhu školního roku se několikrát sešli zástupci rodičů s vedením školy, byli jim představeny plány a společně diskutovali o různých organizačních opatřeních ve škole a o společných projektech. Předsedkyní spolku byla paní Martinková, místopředsedkyni vykonávala paní Ščensná a pokladníkem byla K. Mannová.

Spolupráce s rodiči se projevila v podpoře školních akcí, např. finanční formou, případně přímou pomocí. Škola si této spolupráce velmi váží a rodičům děkuje.

Cílem školy je spolupráci s rodiči prohloubit.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A OSPOD

Pracovníci školního poradenského pracoviště úzce spolupracují se školskými poradenskými zařízeními při podpoře žáků a učitelů, jmenovitě se jedná o PPP Jablonec nad Nisou, SPC Jablonec nad Nisou a SPC Liberec a SVP Frýdlant. Speciální pedagožka ve spolupráci s třídními učiteli konzultovala se zařízeními (PPP a SPC) potřeby a nastavení podpůrných opatření a následně byla ve škole realizována.

Škola také spolupracovala s OSPOD Tanvald, s Policií ČR, s DDÚ Liberec, s RC Maják. Dařilo se společně hledat mechanismy na podporu ohrožených žáků.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola již tradičně spolupracuje se školami v blízkém okolí, zejména se ZŠ Plavy, ZŠ Zlatá Olešnice, ZŠ Sportovní Tanvald, ZŠ Masarykova Tanvald a ZŠ Desná v Jizerských horách a nově i ZŠ Harrachov. Některé ze jmenovaných škol mají podepsané partnerské smlouvy v rámci realizovaného projektu IROP a navštěvovaly se žáky zmodernizované prostory. Velmi oblíbené byly projektové dny v řemeslné učebně se zaměřením na tvorbu s keramickou hlinou. Z projektu si děti odnášely drobné keramické výrobky.

MŠ Velké Hamry a ZŠ Zlatá Olešnice využívají také školní sportoviště, bazén a tělocvičny.

Po spojení původních škol ve Velkých Hamrech dochází k intenzivnější spolupráci mezi pracovišti, zejména zapojením žáků školy Velké Hamry II do projektů celé školy. Děti a žáci se svými učitelkami také využívaly projektových dnů v keramické dílně a pravidelně využívají školní bazén při výuce tělesné výchovy.

Naši žáci se v rámci kariérového poradenství účastní exkurzí na střední školy. Tradičními partnery jsou Integrovaná střední škola Vysoké nad Jizerou, Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou, SUPŠ sklářská v Železném Brodě a další.

K dalšímu kontaktu se středními školami dochází i v rámci účasti na vzdělávacích veletrzích, kterých se naši žáci účastní.

PARTICIPACE ŽÁKŮ NA CHODU ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 se nadále scházeli zástupci žákovské rady. Každou třídu od 3. ročníku do 9. ročníku zastupovali 2 žáci. Společná zasedání se konala každý měsíc a vedla je paní zástupkyně Kateřina Mannová ve spolupráci s metodičkou prevence T. Dobiášovou. Zasedání se většinou účastnil také ředitel školy M. Smola.

Žáci přicházeli s návrhy ze svých tříd, s dotazy a dalšími podněty. Dále také přenášeli informace zpět do svých tříd. Z akcí, do kterých se zapojili jmenujme např. charitativní sbírku Krabice od bot. (dárky pro potřebné děti k Vánocům), instalování výstav, např. výstava plakátů ke Dni Země a zároveň hlasování o nejpovedenější plakáty, provádění návštěvníků při příležitosti Dne otevřených dveří.



Členové žákovské rady instalují výstavu ke Dni země a balí "krabice od bot".

ŠKOLNÍ A TŘÍDNÍ AKCE

V rámci výuky žáci absolvují různé exkurze, návštěvy divadel a kulturní a vzdělávací akce ve škole i mimo školu. Tuto formu vzdělávání považujeme za plnohodnotnou a velmi efektivní pro vzdělávání našich žáků.

Po uvolnění proticovidových opatření se snažili všichni vyučující podpořit výuku i aktivitami mimo školu.

Pro představu uvádíme jen některé z nich:

- cyklus besed – se spisovatelkou, s veterinářkou, s vedoucím IT firmy, s cestovatelem, kynologem HZS Tanvald, s artisty z cirkusu...
- účast na sportovních soutěžích,
- lyžařský výcvik pro 7. - 9. ročníky,
- projektové dny – Cirkus Happy Kids, Den Země, PBIS den,
- projektové dny organizované žáky pro žáky - Halloween, Den dětí,
- vánoční koncert v kapli na Hamrskách,
- workshopy v dílnách a laboratořích SUPŠS Želený Brod,
- školní kolo olympiády v anglickém jazyce,
- exkurze po stopách německé historie v Liberci,
- promítání filmu Síla lidskosti v Tanvaldě,
- první pomoc s ČČK,
- školní burza knih,
- aktivity ke Dni Země – úklid okolí školy,
- sběr papíru,
- přednášky v rámci prevence
- exkurze na veletrhy Živá knihovna povolání Jablonec nad Nisou, EDUCA Liberec
- exkurze do věznice v Rýnovicích, do řemeslné pekárny Velké Hamry, do pekárny v Držkově, do Jizerské porcelánky, na stanici HZS Tanvald, do depa kolejových vozidel v Liberci,
- exkurze do ZOO Liberec, Safari Dvůr Králové, do Mirakula, IQ Park Liberec,

- spaní ve škole s bohatým sportovním i vědomostním programem a aktivitami na podporu spolupráce.

Na závěr školního roku si několik tříd vyzkoušelo vodácké dovednosti plavbou na raftech z Malé Skály do Dolánek. Podrobné informace včetně fotodokumentace jsou k dispozici na webových stránkách školy.

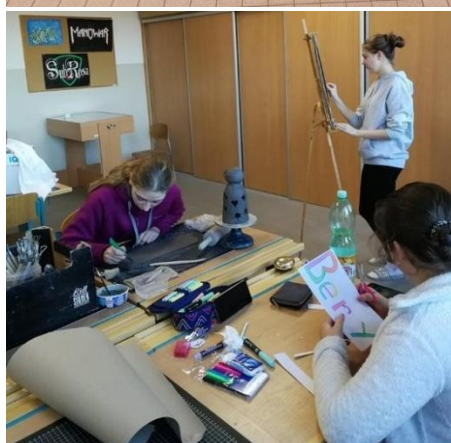
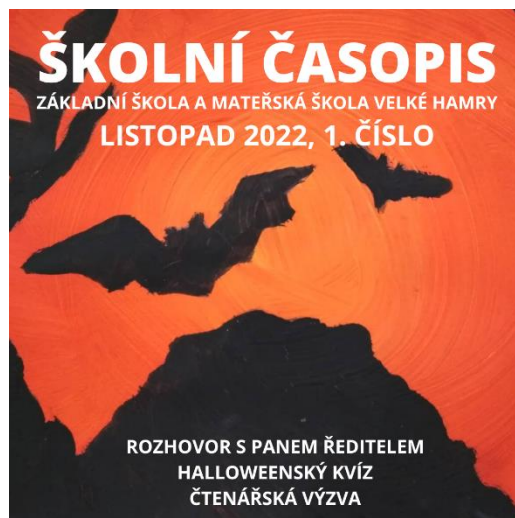


VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE

Při základní škole pracovala řada zájmových volnočasových kroužků, které organizovala škola nebo je zajišťovaly místní organizace (komunitní centrum, které převzalo od února realizaci tanečního kroužku a Liščata Asociace TOM). Kroužky byly dlouhodobě do prosince 2022 hrazeny z projektu Společné vzdělávání ve Velkých Hamrech II, což umožňovalo realizovat velké množství kroužků pro žáky obou stupňů školy zdarma tak, aby mohly děti ve Velkých Hamrech smysluplně trávit svůj volný čas ve své lokalitě a byly dostupné i dětem z rodin s nižším socioekonomickým statusem. Zřizovatel školy Město Velké Hamry podpořilo trvání těchto kroužků do konce školního roku (vyjma Coolny – kroužek týmové spolupráce a kroužku sborového zpěvu pro nedostatek zájemců z řad žáků) a tradičně také finančně podporuje další kroužky, za což škola velmi děkuje. Jeden z těchto kroužků je technický kroužek pod vedením pana starosty Ing. Jaroslava Najmana, který takto dlouhodobě podporuje školu osobně.

Kroužky jsou určeny pro široké spektrum věkových kategorií. Již tradičně nabízí škola řadu sportovních kroužků zaměřených např. na plavání, lezectví, hraní stolního tenisu a sportovní hry – florbal. Pro mladší žáky byly určeny kroužky Sportuj ve škole – míčové hry.

Mezi kroužky, které podporují a rozvíjí dovednosti žáků nad rámec školní výuky, patřily např. diskuzní kluby I-III, školní časopis, mediální kroužek, dovedné ruce, výtvarný kroužek, angličtina a přírodovědný kroužek. Pro předškoláky fungovala na Hamrských přípravka s názvem Těšíme se do školy.



Ukázka kroužků – Sportuj ve škole, Školní časopis, kroužek plavání, horolezecký kroužek, výtvarný, přírodovědný, keramický kroužek.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola využila k financování svých aktivit více zdrojů. Kromě normativního rozpočtu na mzdy a ONIV, pracovala v oblasti provozních nákladů s rozpočtem zřizovatele a se zdroji z dotačních programů Libereckého kraje, MŠMT, OP VVV a soukromých zdrojů, zejména s podporou drobných místních podnikatelů. Na činnost žáků přispěla i řada rodičů.

Stravování ve školní jídelně pro potřebné děti bylo podpořeno ze dvou zdrojů – Women for Women a z Potravinové pomoci (projekt MPSV).

Škola v průběhu druhého pololetí školního roku 2022/2023 požádala zřizovatele o uvolnění finančních prostředků z investičního fondu ve prospěch částečného financování přístřešku pro ŠD a kovového schodiště.

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo k dokoupení učebních pomůcek a drobného nábytku dle potřeb vyučujících s finančním limitem. Ve 3 kmenových třídách 1. stupně byly pořízeny nové tabule. Průběžně obměňujeme dosluhující počítače a projektory.

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo ke kolísání cen energií a dalších služeb, což má i přímý dopad do financování provozu školy.

Hospodaření v kalendářním roce 2022

Příspěvek	Rozpočtovaná částka	Čerpání	Rozdíl
Příspěvek na provoz	3 193 002	3 060 195,84	132 806,16
Příspěvek na platy a ONIV	29 850 904	29 766 971	83 933

Podrobné informace o hospodaření a zaúčtování roku 2022 lze dohledat v účetnictví školy.

Seznam příloh

Příloha č. 1 Akce malotřídky ZŠ Velké Hamry II., 212

Příloha č. 2 Výroční zpráva Mateřské školy Velké Hamry II., 212